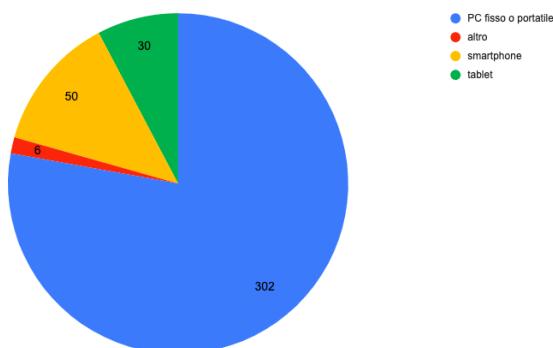


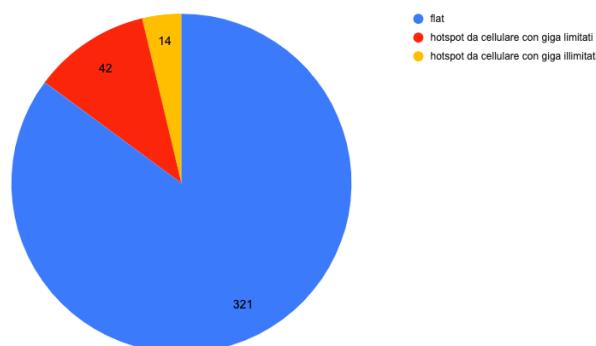
## Sintesi dei risultati

Quale strumento usi per la DAD?



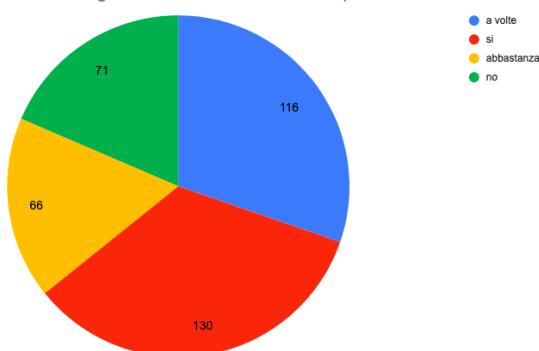
Rispetto al quesito sull'attrezzatura utilizzata la maggior parte degli allievi, pari al 85% utilizza un Pc fisso, un portatile o un tablet e solo il 12% utilizza uno smartphone.

Che tipo di connessione usi?



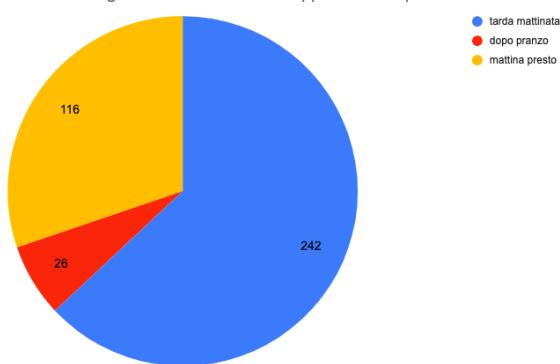
Per quel che riguarda la connessione l'82% degli allievi utilizza una connessione flat.

La DAD è influenzata dagli strumenti informatici a tua disposizione?



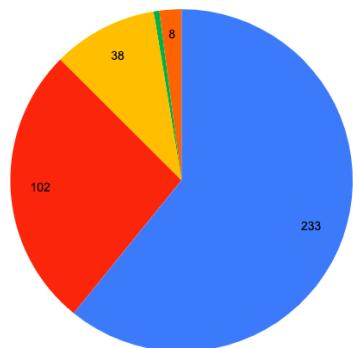
Alla domanda "La DAD è influenzata dagli strumenti informatici a tua disposizione?" la maggior parte degli allievi giudica importante una buona connessione e strumentazione informatica, infatti solo il 18% degli intervistati li ritiene ininfluenti.

Qual è il momento della giornata in cui riesci ad apprendere di più?



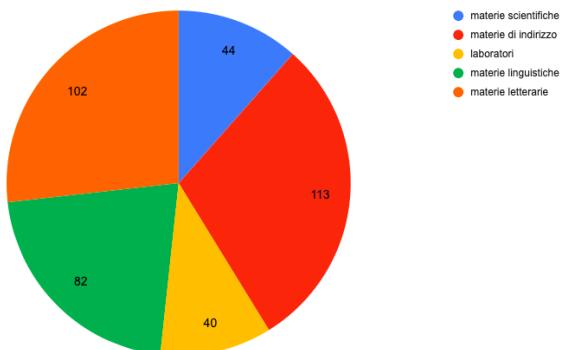
Il 62% degli studenti intervistati dichiara di riuscire ad apprendere meglio in tarda mattinata e il 29% alla mattina presto.

A che ora dovrebbe iniziare la scuola?

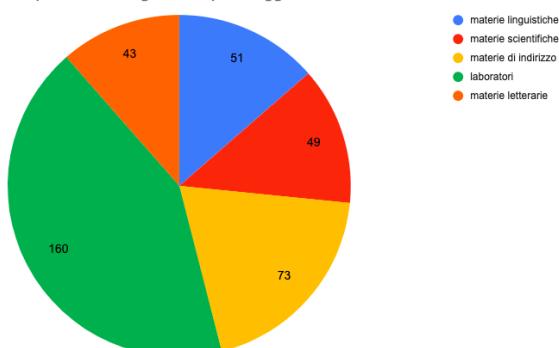


Per il 60% degli allievi intervistati l'orario ideale di inizio delle lezioni sarebbe le 9.00; residuale il numero di intervistati che desidererebbe iniziare o alle 7.30 o alle 14.00.

Quali materie preferisci fare le prime ore del mattino?

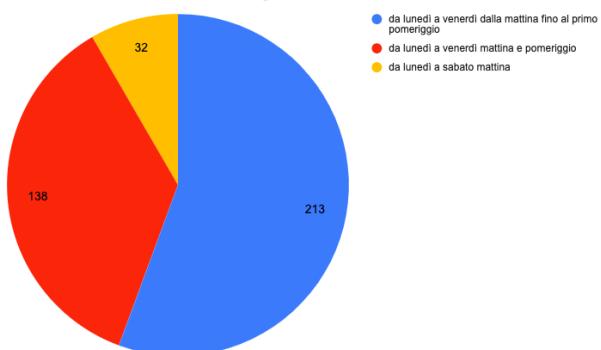


Quali materie preferiresti seguire nel pomeriggio?



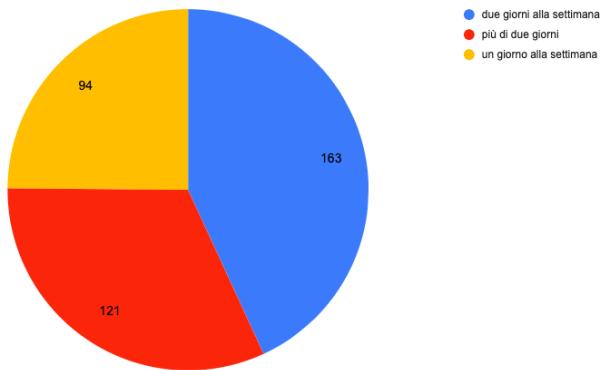
Dal questionario emerge che gli studenti preferiscono, a livello di apprendimento, svolgere le lezioni delle materie letterarie e linguistiche la mattina, mentre i laboratori sono preferibili al pomeriggio.

Preferisci la settimana corta o lunga?



Gli allievi segnalano una netta preferenza per la settimana corta (dal lunedì al venerdì) pari al 90% del totale.

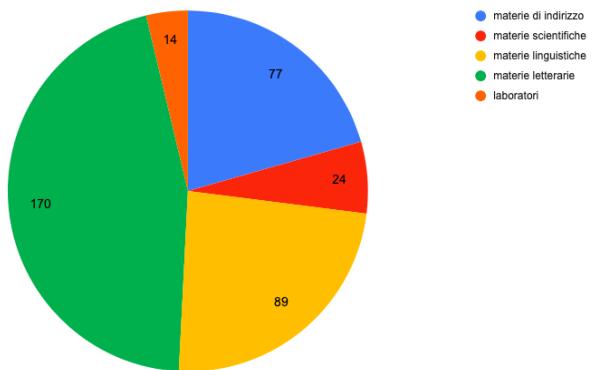
Sei a favore di una alternanza tra DAD e lezioni in presenza?



Il 96% degli intervistati sono a favore di un'alternanza tra Dad e didattica in presenza.

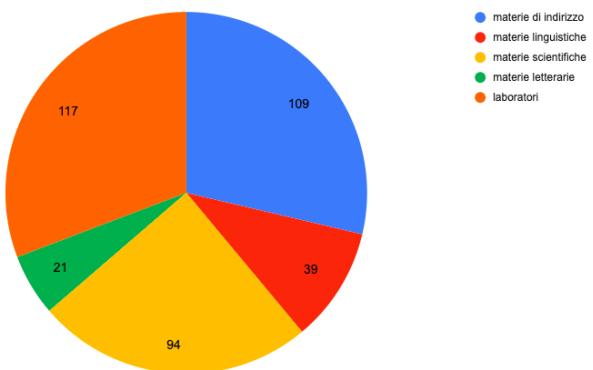
Il 24% per un giorno alla settimana, il 41% per due giorni alla settimana e il 31% per più di due giorni.

Quali materie, secondo te, si prestano meglio alla DAD?



Per il 66% degli studenti le materie letterarie e linguistiche sono quelle che si prestano meglio alla Dad, mentre le materie laboratoriali e di indirizzo sono quelle in cui si sconsiglia la Dad (58%)

Quali materie, secondo te, si prestano meglio in presenza?



Nelle risposte a scelta multipla in cui si chiede agli allievi di evidenziare quali per loro sono gli elementi positivi della DaD, abbiamo ricevuto le seguenti risposte:

- La DaD ha migliorato le competenze nell'uso di strumenti tecnologici,
- riesce a conciliare meglio la propria vita da studente con quella privata,
- consente di organizzare meglio i propri tempi di studio e
- consente di sperimentare nuove metodologie didattiche
- promuove l'apprendimento collaborativo.

I principali aspetti negativi elencati sono i seguenti:

- limita la socializzazione (seppur in contrasto con la promozione dell'apprendimento collaborativo riportato nei punti positivi)
- dà molti fonti di distrazione
- l'attenzione è limitata
- diminuisce la voglia di studiare
- gli allievi non si sentono correttamente valutati

Alla domanda aperta “cosa ti pesa maggiormente dell'orario scolastico esistente”, le risposte degli allievi possono essere riassunte come segue:

- ci sono troppe ore al pomeriggio e troppi rientri
- ci sono poche pause durante le lezioni in DaD e diverse ore consecutive (due o più ore di una stessa materia)
- molte lezioni sono frontali e non favoriscono l'attenzione e l'interesse